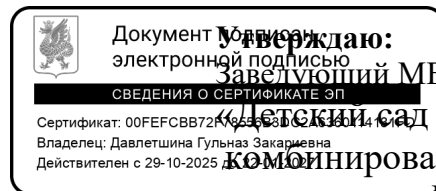


Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №183
комбинированного вида»

Протокол №1 _ от 28.08.2025
«28 » __августа __2025 _г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №183
комбинированного вида»
Наилова Г.З.
Приказ № 106/09.2025
«01» сентября 2025 _г.

7

Рабочая программа
платной дополнительной образовательной услуги
«Ход конем»/Шахматы
МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Педагог дополнительного образования:
Артемьева Ольга Алексеевна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому так важно начинать учить детей с дошкольного возраста. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю. Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Направление деятельности программы

Предполагаемая программа имеет физкультурно-спортивную направленность, которая является важным направлением в развитии и формировании у обучающихся не только первоначальных, но и углубленных

знаний в области шахмат, которые способствуют всестороннему развитию личности. Поэтапно развивает способность действовать в уме. Программа рассчитана на детей от 3-8 лет. В состав группы входит 16 обучающихся, а также индивидуальные занятия. Продолжительность занятия: 15-30 минут, два раза в неделю.

Возраст детей и количество учащихся в группе.

Программа рассчитана на детей в возрасте 3-8 лет.

Максимальное количество обучающихся в группе – 16 человек.

Сроки реализации

Продолжительность реализации программы – 2 года.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю. 72 учебных занятий за год.

Условия реализации программы

Кабинет для занятий

Шахматная доска

Комплекты шахмат

Шахматные часы

Дидактический материал

Принципы и подходы к формированию программы

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала
- Принцип наглядности

- Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

- Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

Основные методы обучения

Словесный метод даёт возможность передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути его решения.

Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за воспитателем сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.

Наглядный - один из основных, ведущих методов дошкольного образования. Ведущая роль этого метода связана с формированием основного содержания знаний дошкольников – представления о предметах и явлениях окружающего мира. Наглядный метод соответствует основным формам мышления дошкольника.

Основные формы и средства обучения.

1. Дидактические игры и задания;
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
3. Практическая игра;
4. Теоретические занятия, шахматные игры;
5. Шахматные турниры.

Ожидаемые результаты.

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Планируемые результаты.

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:

- историю возникновения шахматной игры.
- шахматные термины.
- названия шахматных фигур.
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- играть каждой фигурой в отдельности;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- решать элементарные шахматные задачи.

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

- шахматные термины.
- рокировать.
- ставить мат.
- решать шахматные задачи на 1-2 хода.
- различать полную и неполную связку.
- ставить вилку.
- соблюдать правила шахматного этикета.

- правильно разыгрывать первую стадию шахматной партии.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1. Учебно-тематический план программы 1-ого года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов			Формы аттестации
		теория	практика	всего	
1	Шахматные фигуры	10	10	20	Дидактические игры, шахматные викторины, игровые партии
1.1	Пешка	1	1	2	
1.2	Ладья	1	1	2	
1.3	Слон	1	1	2	
1.4	Конь	1	1	2	
1.5	Ферзь	1	1	2	
1.6	Король	1	1	2	
1.7	Ценность шахматных фигур	1	2	3	
1.8	Домик для Короля - Рокировка	2	2	4	
1.9	В стране двух королев	1		1	
2	Шахматная доска, линии, шахматный этикет	5		5	Демонстрация, шахматные викторины
2.1	Центр доски, ферзевый фланг, королевский фланг	1		1	
2.2	Диагональ	1		1	
2.3	Вертикаль	1		1	
2.4	Горизонталь	1		1	
2.5	Правила игры	1		1	
3	Основная цель игры	5	14	19	Демонстрация, объяснение, выполнение заданий на шахматной доске
3.1	Шах и способы защиты от шаха	2	6	8	

3.2	Мат	2	6	8	
3.3	Пат	1	2	3	
4	Три стадии шахматной партии	9	9	18	Объяснение. Разбор учебных партий
4.1	Дебют	3	3	6	
4.2	Миттельшпиль	3	3	6	
4.3	Эндшпиль	3	3	6	
5	Практические занятия		11	11	Выполнение заданий на доске, тренировочные партии
5.1	Решение задач		4	4	
5.2	Игровые занятия		7	7	

2.2. Учебно-тематический план программы 2-ого года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов			Формы аттестации
		теория	практика	всего	
1	Шахматные фигуры		9	9	Дидактические игры, шахматные викторины, игровые партии
1.1	Пешка		1		
1.2	Ладья		1		
1.3	Слон		1		
1.4	Конь		1		
1.5	Ферзь		1		
1.6	Король		1		
1.7	Рокировка		2		
1.8	Ценность шахматных фигур		1		
2	Тактические идеи в шахматах	15	15	30	Демонстрация, объяснение, дидактические игры
2.1	Мат		2		
2.2	Линейный мат	1	1		
2.3	Спертый мат	1	1		
2.4	Эполетный и полуэполетный мат	1	1		
2.5	Детский мат	2			
2.6	Шах		2		

2.7	Вскрытый шах	1	1		
2.8	Двойной шах	1	1		
2.9	Вилка	1	1		
2.10	Двойной удар	1	1		
2.11	Полная связка	1	1		
2.12	Неполная связка	1	1		
2.13	Вскрытое нападение	1	1		
2.14	Батарея	2			
2.15	Пат		1		
2.16	Вечный шах	1			
3	Дебют	6	1	7	Объяснение. Разбор учебных партий
3.1	Три правила дебюта	1	1		
3.2	Вредные советы	1			
3.3	Вариант четырех коней	2			
3.4	Итальянская партия	2			
4	Эндшпиль	6	6	12	Объяснение. Разбор учебных партий. Дидактические задания
4.1	Оппозиция	1	1	2	
4.2	Правило квадрата	1	1	2	
4.3	Отдаленная проходная пешка	1	1	2	
4.4	Прорыв	1	1	2	
4.5	Открытая линия для ладьи	1	1	2	
4.6	Обжорный ряд	1	1	2	
5	Практические занятия		14	14	Выполнение заданий на доске, тренировочные партии
5.1	Шахматные викторины		3	3	
5.2	Решение шахматных задач		5	5	
5.3	Тренировочные партии		6	6	

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения.

Раздел 1. Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Правило – Король в шахматах капризный. Изучение правил ходов пешкой, ладьей, слоном, конем, ферзем и королем. Особый ход – рокировка. Правила взятия фигур. Изучение относительной ценности и сравнительной характеристики фигур.

Раздел 2. Шахматная доска, линии, правила игры. Легенды о возникновении шахмат. Белые и черные поля. Линии на шахматной доске. Правила честной игры.

Раздел 3. Цель игры в шахматы. Шах, мат и пат. Изучение понятия «Шах», три способа защиты от шаха – спастись бегством, прикрытием, нападением. Изучение понятия «Мат». Изучение разновидности ничей (пат, вечный шах, теоретические позиции).

Раздел 4. Три стадии шахматной игры. Дебют – начало партии. Миттельшпиль – середина партии. Эндшпиль – завершение партии.

Раздел 5. Практические занятия. Тренировочные партии и турниры. Шахматные викторины. Решение простейших шахматных задач.

Второй год обучения.

Раздел 1. Шахматные фигуры. Повторение ходов фигур и их стоимость.

Раздел 2. Тактические приемы в шахматах. Цель тактических приемов найти неожиданный ход, который приведет к получению преимущества или постановке мата. Изучение простых видов мата.

Раздел 3. Дебют. Изучение правильной расстановки фигур в начале партии, запоминание лучших ходов.

Раздел 4. Эндшпиль. Изучение основ пешечного эндшпиля и ладейного эндшпиля.

Раздел 5. Практические занятия. Тренировочные партии и турниры. Шахматные викторины. Решение простейших шахматных задач.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Шахматные правила ФИДЕ.

Материалы профильной учебной литературы.

Конспекты занятий.

Методические наработки:

Шахматные задачи

Дидактические игры, задания и упражнения по разделам.

Правила шахматного этикета.

Викторины для шахматистов.

5. Календарно-тематический план 1год обучения (3-6 лет).

Наименование тем	Распределение часов								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Пешка	2								
Ладья	1	1							
Слон	1	1							
Конь	1	1							
Ферзь		2							
Король		2							
Ценность шахматных фигур			1		1		1		
Домик для Короля - Рокировка			2		1				1
В стране двух королей	1								
Центр доски, ферзевый фланг, королевский фланг	1								
Диагональ		1							
Вертикаль	1								
Горизонталь			1						
Правила игры			1						
Шах и способы защиты от шаха			2	2	1	1	1		1
Мат			1	2	1	1	1	1	1
Пат				1		1		1	
Дебют				1	1	1	1	1	1
Миттельшпиль					1	1	1	1	2
Эндшпиль					1	1	2	2	
Решение шахматных задач				1		1			1
Тренировочные партии				1	1	1	1	2	1
Итого	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Календарно-тематический план 2год обучения (6-8 лет).

Наименование тем	Распределение часов								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Пешка	1								
Ладья	1								
Слон	1								
Конь	1								
Ферзь	1								
Король	1								
Рокировка			1			1			
Ценность шахматных фигур		1							
Мат	1	1							
Линейный мат			1			1			

Спертый мат								
Эполетный и полуэполетный мат			1			1		
Детский мат				1			1	
Шах	1	1						
Вскрытый шах					1			1
Двойной шах					1			1
Вилка		1				1		
Двойной удар			1				1	
Полная связка			1					1
Неполная связка			1					1
Вскрытое нападение				1				1
Батарея			1				1	
Пат		1						
Вечный шах				1				
Три правила дебюта		1			1			
Вредные советы			1					
Вариант четырех коней				1				1
Итальянская партия					1			1
Оппозиция					1	1		
Правило квадрата					1	1		
Отдаленная проходная пешка					1	1		
Прорыв					1		1	
Открытая линия для ладьи				1			1	
Обжорный ряд						1		1
Шахматные викторины		1		1				1
Решение шахматных задач				1		1	1	1
Тренировочные партии		1		1			1	2
Итого	8	8	8	8	8	8	8	8

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
2. Сухин И.Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
5. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
6. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011.

